**Виховна тема Карлівського ліцею №3:** формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, уміння вирішувати особисті проблеми, творити себе й оточуючий світ.

**Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

**Система завдань, на які спрямована виховна робота ліцею:**

1. Виховувати громадян-патріотів, що шанують Батьківщину, усвідомлюють свої права, свободи, обов’язки; формувати в учнів психологічні та морально-вольові якості, соціальну активність, інтерес до вивчення героїчних сторінок історії українського народу та інших націй; виховувати толерантне ставлення до їхніх цінностей, традицій, мови, вірувань.
2. Формувати в учнів навички ведення здорового способу життя; виховувати вміння турбуватися про власну безпеку та безпеку інших.
3. Виховувати повагу і любов до праці; формувати трудову активність у дітей; виховувати конкурентоспроможну особистість.
4. Виховувати екологічну культуру особистості: любов до природи, до рідного краю, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство;  залучати учнів до активної екологічної діяльності.
5. Виховувати в дітей естетичні  смаки, які ґрунтуються на кращих національних надбаннях; духовно збагачувати учнів, розширювати їх світогляд; залучати   до художньої самодіяльності.
6. Формувати в учнів вміння наслідувати кращі моральні зразки свого народу; виховувати людяність, ввічливість, уважність, скромність, тактовність, делікатність, пунктуальність, дисциплінованість, любов і повагу один до одного. виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.